101-01758/

Ontario's Children
Ontario's Future

A progress report and consultation paper

EXECUTIVE SUMMARY

Children have always been a priority of the Mike Harris government. The Ontario government's funding for many important children's programs increased in the 1990s, despite federal cuts to health and social programs.

In April 1998, Premier Harris commissioned the *Early Years Study*, a groundbreaking report on early child development. The government embraced the study's recommendations to help Ontario's children get off to the best possible start in life.

When the Legislature returned in October 1999, the government committed itself to a bold new initiative that will extend early-development opportunities to every child and parent in Ontario.

As a new century unfolds, we continue to champion our early years vision, calling on all sectors at the community level to work together to ensure that all children have opportunities to reach their full potential.

The provincial government is challenging parents and families, communities, businesses, non-profit organizations, professional networks, associations, volunteers and local governments to link their endeavours to support children in their communities and help them get the best possible start in life.

We have already taken significant steps towards this vision, and many communities across the province have responded enthusiastically. Yet, there is much to be done and the Premier is seeking the ideas, the involvement and the support of everyone in Ontario.

The stakes are high. The support we give to the development of our children in their formative years will shape the future of Ontario.

BACKGROUND

Children have always been a priority of the Mike Harris government. During the 1990s, the Ontario government increased funding to key programs for children despite fiscal pressures caused in part by federal funding cuts to Ontario's health, education and social programs.

- Funding for child care was raised from $566 million in 1994-95 to $695 million in 1998-99, an increase of 23%, and the highest level in Ontario's history. Annual child care funding currently exceeds $700 million.

- The Healthy Babies, Healthy Children program was introduced in 1997 at $20 million annually to ensure that all children are screened at birth for risk of poor health or development. The program now spends $67 million annually. In addition to screening, it offers mothers of all newborns a follow-up home visit and ongoing supports where needed.

- In 1997, the Ontario government committed $20 million to the Pre-school Speech and Language Program to ensure that children with speech and language difficulties receive the help they need before they start school. This year, the total spending on this program increased to $23 million.

- The new infant hearing screening program will be implemented at an annual cost of $7 million, focusing on early intervention and treatment of newborn/infant hearing deficiencies.

- In 1998, the Ontario government committed an additional $170 million over three years to the child welfare system to better protect our most vulnerable citizens. Recent legislative amendments and funding commitments have further strengthened child protection in Ontario.

Our government has also worked with other provincial and territorial governments and the federal government to help low-income working families through the development of a National Child Benefit (NCB). The NCB allowed provincial governments working in their own jurisdictions to address child and family challenges particular to their communities.

Building on the province's commitment to children, Premier Harris commissioned the *Early Years Study* in 1998. This groundbreaking initiative gathered and synthesized the evidence of the importance of children's early years.

When the Legislature returned in October 1999, the Ontario government's Throne Speech committed to a bold new initiative that ultimately will extend early-development opportunities to every child and parent in Ontario.

The Harris government believes that all of Ontario's children should have access to the opportunities they need to get off to the best possible start in life — regardless of background, community or income. But government can't do it alone — everyone must be involved.

ONTARIO ACTION ON EARLY YEARS

Premier Mike Harris commissioned the *Early Years Study*, led by world-renowned child development expert Dr. Fraser Mustard and child advocate and former New Brunswick Lieutenant-Governor the Honourable Margaret McCain.

In April 1999, Premier Harris released the *Early Years Study*, which synthesized the latest research and examined community initiatives in Ontario that focused on improving outcomes for young children. The study provided compelling evidence that:

- a child's brain development, especially during the first three years of life, sets the foundation for lifelong learning, behaviour and health; and,

- developmental opportunities must be made available to all young children and their families.

The *Early Years Study* concluded that government's role is to help eliminate barriers and create incentives for communities to build on existing programs in ways that meet their local needs, with support from all sectors.

In August 1999, at last year's Annual Premiers' Conference, Premier Harris led the discussion on early child development. He presented the study to all of Canada's Premiers to raise awareness of the importance of children's early years and to initiate action. Premiers reviewed the key findings of the *Early Years Study* and identified children's issues as a top priority.

In April 2000, the World Bank hosted a conference on early child development, chaired in part by the Honourable Margaret Marland, Ontario's first-ever Minister responsible for Children.

The *Early Years Study* has caught the interest and captured the imagination of community and government leaders across Canada and around the world. So far, more than 20,000 copies of the study have been distributed. Even more exciting is the growing list of business leaders, service clubs and charities that are committing support. Some examples follow.

- Philip Donne, President of Kellogg Canada, is volunteering his time to chair the recently appointed Early Years Task Group. Kellogg Canada continues to contribute to early years initiatives, most recently sponsoring the Parent Help Line, along with Bell Canada and Zellers.

- Bram Appel is supporting a school-based program in North Bay and the expansion of this progressive model to schools across Nipissing and Parry Sound Districts. A "Working Together For Children Foundation" is being established with the support of the Appel family and local business and service sector leaders.

- The United Way of Ottawa is leading the "Success by 6" Early Years Demonstration Project in Ottawa-Carleton, mobilizing community, business and voluntary sector support for early child development.

- Rod Bryden, owner of the Ottawa Senators, is leading work in Ottawa-Carleton to secure business investment in early child development. He has also committed $100,000 over two years from the Ottawa Senators Foundation to support Ottawa-Carleton's "Success by 6" project. The United Way of Ottawa-Carleton has matched this commitment with a $100,000 contribution over the next two years.

- Kanata Research Park, owned by Terry Matthews, formerly of Newbridge Networks, has partnered with the Region of Ottawa-Carleton to build a leading edge on-site early child development centre for high-tech employees and their families. This also enhances the competitive edge of participant companies in attracting and retaining employees.

- The Atkinson Charitable Foundation has established a $1-million Challenge Fund, with funding from partners including automakers and the Canadian Autoworkers Union, to promote early child development initiatives in communities.

- The Regional Municipality of Sudbury has contributed $50,000 to the community's efforts to expand early years initiatives.

- York Region's Early Years Demonstration Project secured a $50,000 business contribution in partnership with the United Way of York Region.

- The "Millennium Project — Healthy Beginnings" of Rotary Club, District 7070, is promoting the importance of "The Early Years of Life" in 52 clubs from Picton in the east, to Woodbridge in the west, to Alliston in the north, and all the communities throughout Toronto and York Region.

Public awareness of the importance of children's early years is growing, and every day more people are getting involved. Communities across Ontario are holding forums and town hall meetings to discuss how they can invest in early child development. Community leaders know they can make their communities stronger and healthier in the long-term by investing in children's early years.

The Ontario government has shown leadership through a number of steps, including:

- $94 million in new annual funding to provide a better start for approximately 150,000 newborn children in Ontario each year — giving new mothers the option to stay in the hospital for 60 hours after the birth of a baby ($27 million).

- Through the Healthy Babies, Healthy Children program, providing newborn screening and follow-up phone calls, with an offer of a home visit, within 48 hours of hospital discharge to see how mothers and children are doing; and, providing on-going support and information through home visiting and service co-ordination ($67 million).

- Guaranteed funding for junior kindergarten, and through the Early Learning Grant, providing equivalent funding to school boards that choose not to offer junior kindergarten so they can design early learning programs that best meet the needs of young children in their communities.

- Five distinct Early Years Demonstration Projects in each of the major regions of the province to test and evaluate different community-based approaches to early child development and parenting. These projects secure matching cash and in-kind contributions from the business and not-for-profit sectors to help expand early years support.

- A commitment of up to $15 million this year and $30 million in subsequent years to an Early Years Challenge Fund to match contributions to local early child development and parenting programs from the business, charitable and voluntary sectors.

- A pilot assessment in the five Early Years Demonstration Project communities of children's social, emotional, physical and mental development upon entering school. The results will help communities plan for needed early years supports. Results from the five Early Years Demonstration communities are expected in the fall of 2000.

- The Appointment of a 10-member Early Years Task Group, chaired by Philip Donne, President of Kellogg Canada, to advise the government on overcoming barriers and obstacles to building a province-wide network of early child development and parenting initiatives. The Task Group will deliver an interim report to Children's Minister Margaret Marland in October 2000 and a final report by April 2001.

- Continued public education and awareness activities on the importance of children's early years.

These initiatives are part of the Ontario government's long-term strategy to advance the understanding of early child development and to make effective child development programs available to communities throughout the province.

FUTURE CHALLENGES: A CALL TO ACTION

The people of Ontario are proud of their province. All Canadians share the sentiment of the United Nations — Canada is the best place in the world to live — and we want to build an even brighter future.

To ensure we meet this goal, we must work together. Everyone in Ontario has a role to play in fostering the strong and healthy development of our children.

Government's Role in Early Child Development

Parents have the primary responsibility for raising their children. The Ontario government intends to support parents in that role — ensuring that Ontario's children have all the opportunities and support they need to get off to the best possible start in life. Through initiatives such as the Demonstration Projects, the Harris government is supporting early child development in our communities. However, we must build on these accomplishments and help make Ontario's children the envy of the world.

The Ontario government has accepted the challenges outlined in the *Early Years Study*. To meet those challenges, we must now work to build strong partnerships and mobilize action in our communities.

We must also ask ourselves and our partners some tough questions:

How can we encourage local community and political leaders to take up the challenge to ensure early child development opportunities are available to every child throughout our province?

What further action can the government of Ontario take to encourage communities to utilize opportunities for early child development, such as the Challenge Fund?

The Volunteer Spirit

Ontario benefits from the millions of volunteers who help make our communities safe, caring and prosperous. The provincial government is committed to working with volunteers, volunteer organizations and businesses to build strong communities. In 2001, The International Year for Volunteers offers an opportunity to renew the spirit of voluntarism and build a legacy of civic responsibility.

This sense of civic responsibility that we all share is something we can build on to help ensure that our children have the support they need to keep our province strong. By putting this spirit of community to work to help our children, we are not only helping them to reach their full potential, we are teaching our children an important part of our heritage and passing down a tradition for future generations.

In recognition of the contribution that volunteers and volunteer organizations make to our economic vitality and social well-being, the government of Ontario supports a number of initiatives to promote volunteer action across the province. But we are looking for ways to build on this momentum.

How can communities unleash the spirit of voluntarism to help all children gain the early child development support they require?

How can we engage youth, adults and seniors to benefit young children?

How can governments remove barriers and create incentives to engage and sustain increased volunteer involvement?

A Role for Everyone

Improving outcomes for *all* young children is a large task and requires a shared and sustained effort by all parts of society — parents and other caregivers, educators, business leaders, service clubs, the charitable and voluntary sectors, and government.

In the United States, the public debate has progressed beyond the issue of whether government or business is best at delivering public services. Today, the debate focuses on the appropriate roles the public, private, voluntary and faith sectors should play.

In the United Kingdom, Parliament has adopted a Social Compact with the voluntary sector, stating that government alone cannot take sole responsibility for meeting the needs of its citizens. The need for shared responsibility has become self-evident.

Every sector of society has a direct interest in ensuring that Ontario's children are given the best possible start to life. All sectors share a responsibility to contribute to the society that sustains them.

The potential roles for some sectors are clear, but are less so for others. The challenge is to clarify those roles while we deepen the understanding of the importance of early years and coordinate action across sectors.

What are the most effective roles for private sector organizations to play in fostering child development?

How can we best engage these leaders to help meet the challenge?

How should we co-ordinate their efforts?

MEASURING OUR PROGRESS

Governments must always make the best use of public resources and must always be accountable to the public for effectively spending tax dollars. Communities need to know how well they're doing in improving outcomes for children.

We need efficient and effective ways to measure our progress, especially at the neighbourhood/community level where families raise their children.

How do we track and measure our success locally?

How should we track our progress at the provincial level?

NEXT STEPS

Sustaining the Positive Outcomes of Good Early Child Development

Getting children off to the best start in life establishes a critical foundation. But we can't stop there — children continue to grow and develop. We must continue to provide support and to challenge all sectors of society to help children successfully complete their formal education, and become healthy, contributing adults in their communities.

How can government remove barriers and create incentives to engage and sustain community efforts with children as they continue to grow and develop?

Are there successful approaches in other jurisdictions from which we might learn?

Ontario will continue to lead the challenge of helping all children reach their full potential. In the coming months, the provincial government will be introducing new initiatives in pursuit of this goal.

THE ONTARIO GOVERNMENT WOULD LIKE TO HEAR FROM YOU

If you have thoughts or ideas about the questions posed in this paper, or other ideas about how the people of Ontario can work together to help support children in the early years, please write or e-mail Premier Mike Harris at:

Office of the Premier
Room 228
Main Legislative Building
Queen's Park
Toronto, Ontario
M7A 1A1
e-mail: **webprem@gov.on.ca**

or Children's Minister Margaret Marland:

1075 Bay St. Suite 601,
Toronto, Ontario
M7A 1R3
e-mail: children_s@css.gov.on.ca

Nos enfants
L'avenir de l'Ontario

Rapport provisoire
et document de consultation

Ontario

Nos enfants
L'avenir de l'Ontario

Rapport provisoire et document de consultation

SOMMAIRE

Les enfants ont toujours fait partie des priorités du gouvernement de Mike Harris. Le financement public de plusieurs programmes d'importance concernant les enfants de l'Ontario a été augmenté au cours des années 1990 en dépit des compressions des crédits imposées par le gouvernement fédéral dans les programmes de santé et des services sociaux.

En avril 1998, le premier ministre, M. Harris, a commandé *l'Étude sur la petite enfance* portant sur le développement de l'enfant en bas âge. Le gouvernement a adopté les recommandations résultant de l'étude afin d'aider les enfants de l'Ontario à prendre le meilleur départ possible dans la vie.

En octobre 1999, au retour de l'Assemblée législative, le gouvernement s'est engagé à mettre en place une nouvelle initiative énergique visant à favoriser l'épanouissement de tous les enfants et le soutien aux parents de la province.

À l'aube du nouveau millénaire, nous continuons à parrainer les activités liées à notre vision de la petite enfance, tout en faisant appel aux divers secteurs de la communauté dans le but de travailler de concert afin que tous les enfants puissent bénéficier de ressources leur permettant d'atteindre leur plein potentiel.

Le gouvernement provincial lance le défi aux parents et aux familles, aux communautés, aux entreprises, aux organismes sans but lucratif, aux réseaux professionnels, aux associations, aux bénévoles et aux conseils municipaux de joindre leurs efforts pour soutenir les enfants de leurs communautés afin de leur offrir toutes les chances d'un meilleur départ dans la vie.

Nous avons entrepris déjà certaines mises en application de taille liées à cette vision, et bien des communautés d'un bout à l'autre de la province y ont adhéré avec enthousiasme. Toutefois, il reste beaucoup à faire ; c'est pourquoi le premier ministre est à la recherche d'idées et requiert l'implication et le soutien de tous les Ontariens et les Ontariennes.

Les enjeux sont considérables. Le soutien que nous apportons au développement de nos enfants durant leurs années formatrices déterminera l'avenir de l'Ontario.

CONTEXTE

Les enfants ont toujours fait partie des priorités du gouvernement de Mike Harris. Le financement public de plusieurs programmes d'importance concernant les enfants de l'Ontario a été augmenté au cours des années 1990 en dépit des compressions des crédits imposés par le gouvernement fédéral dans les programmes de santé, de l'éducation et des services sociaux.

- Le financement alloué aux services aux enfants est passé de 566 millions $ au budget de 1994-1995 à 695 millions $ en 1998-1999, soit une augmentation de 23 %, le niveau le plus élevé à ce jour dans l'administration publique de l'Ontario. Les dépenses pour l'aide à l'enfance surpassent actuellement 700 millions $.

- Le programme **Bébés en santé / Enfants en santé**, lancé en 1997 avec un budget de 20 millions $ annuellement, permet d'examiner à la naissance tous les enfants afin de déterminer les risques encourus par chacun quant à une mauvaise santé ou à un développement inadéquat. La somme de 67 millions $ par année est aujourd'hui nécessaire au bon fonctionnement du programme. Outre l'évaluation des enfants, il offre aux mères des nouveau-nés le service de visite de suivi à domicile ainsi que le soutien continu au besoin.

- En 1997, le gouvernement ontarien a également injecté 20 millions $ dans le **programme d'orthophonie pour enfants d'âge préscolaire** afin de s'assurer que les enfants en difficulté d'apprentissage du langage reçoivent l'aide nécessaire avant de commencer l'école. Cette année, les dépenses liées à ce programme ont atteint la somme de 23 millions $.

- Un nouveau programme d'évaluation de l'ouïe des enfants sera mis en œuvre au coût annuel de 7 millions $; l'accent sera mis plus précisément sur l'intervention et le traitement des troubles auditifs chez les nouveau-nés et les enfants en bas âge.

- En 1998, le gouvernement de l'Ontario a consacré un montant supplémentaire de 170 millions $ réparti sur trois ans aux organismes de protection de la jeunesse afin de mieux protéger ses citoyens les plus vulnérables. Des modifications à la loi et des engagements quant au financement ont contribué également à renforcer la protection de la jeunesse en Ontario.

Notre gouvernement a aussi collaboré avec les gouvernements des autres provinces et territoires et avec le gouvernement fédéral afin d'aider les familles de travailleurs à faible revenu par le biais d'un programme novateur, la Prestation nationale pour enfants. Ce dernier laisse toute latitude aux provinces d'administrer selon les besoins particuliers de leurs communautés l'aide aux enfants et aux parents.

En 1998, sur la base de son engagement à venir en aide aux enfants, le premier ministre, M. Harris, a commandé l'*Étude sur la petite enfance* portant sur le développement des

enfants en bas âge. Les résultats font foi de l'incidence des premières années sur la vie de l'enfant.

En octobre 1999, au retour de l'Assemblée législative, le gouvernement de l'Ontario s'est engagé dans le discours du Trône à mettre en place une nouvelle initiative énergique qui vise en bout de ligne à favoriser l'épanouissement de tous les enfants et parents de la province.

Le gouvernement Harris estime que tous les enfants de l'Ontario devraient avoir droit aux services dont ils ont besoin pour prendre un meilleur départ dans la vie, et ce, sans distinction de leur milieu socioculturel, communautaire ou des revenus de leur famille.

MESURES APPLIQUÉES PAR LE GOUVERNEMENT DANS L'INTÉRÊT DES ENFANTS

Le premier ministre Mike Harris a commandé l'*Étude sur la petite enfance,* qui a été menée par le Dr Fraser Mustard, spécialiste mondialement reconnu en matière de développement de l'enfant, et par l'honorable Margaret McCain, avocate en défense de l'enfant et anciennement lieutenante gouverneure du Nouveau-Brunswick.

En avril 1999, M. Harris a présenté l'*Étude sur la petite enfance,* qui comportait la synthèse des toutes dernières études et des initiatives communautaires entreprises en Ontario dans le but de favoriser l'épanouissement des enfants en bas âge. Les résultats de l'étude corroboraient les faits suivants :

- Le développement du cerveau d'un enfant, particulièrement durant les trois premières années de vie, établit la base de l'apprentissage, du comportement et de la santé de l'enfant tout au long de sa vie ; et

- Les ressources favorisant l'épanouissement doivent être disponibles à tous les nourrissons ainsi qu'à leur famille.

L'*Étude sur la petite enfance* concluait que le rôle du gouvernement est d'aider à éliminer les barrières et à créer des incitatifs pour que les communautés exploitent les programmes en place en fonction des besoins à l'échelle locale, tout en bénéficiant du soutien de tous les secteurs.

En août 1999, à la dernière Conférence annuelle des premiers ministres, M. Harris a dirigé les débats sur le développement des enfants en bas âge. Il a présenté les résultats de l'étude à tous les premiers ministres des provinces du Canada afin de les sensibiliser à l'incidence des premières années sur la vie des enfants et de les inciter à prendre des mesures. Les premiers ministres ont examiné les éléments clés soulevés par l'*Étude sur la petite enfance* et décidé de placer en priorité les questions entourant les services aux enfants.

En avril 2000, la Banque mondiale a tenu une conférence portant sur le développement de l'enfant en bas âge, co-présidée par l'honorable Margaret Marland, ministre à la tête du tout premier ministère de l'Ontario concernant les enfants, le Secrétariat à l'enfance.

L'*Étude sur la petite enfance* a attiré l'attention des dirigeants communautaires et gouvernementaux de partout au Canada et ailleurs dans le monde. Jusqu'à maintenant, plus de 20 000 exemplaires de l'étude ont été distribués. Ce qui est plus intéressant encore est le fait que la liste des dirigeants d'entreprises, de sociétés philanthropiques et

d'œuvre de bienfaisance qui désirent s'impliquer ne cesse de s'allonger. En voici quelques exemples :

- M. Philip Donne, président de Kellogg Canada Inc., assume bénévolement la présidence du groupe de travail sur la petite enfance récemment formé. Kellogg Canada Inc. participe activement aux initiatives pour l'épanouissement des enfants en bas âge, notamment en parrainant avec Bell Canada et Zellers la ligne de soutien téléphonique *Parent Help Line.*

- M. Bram Appel appuie le programme à l'échelle scolaire à North Bay et poursuit l'implantation de ce modèle progressif dans les écoles des districts de Nipissing et de Parry Sound. La création de la fondation *Working Together For Children* est en cours avec l'aide de la famille Appel et des dirigeants des entreprises locales du secteur privé et des services.

- Centraide Ottawa-Carleton mène un projet pilote sur la petite enfance « Success by 6 » dans la région d'Ottawa-Carleton qui mobilise les efforts communs des secteurs communautaire, privé et bénévole dans le but de favoriser l'épanouissement des enfants en bas âge.

- M. Rod Bryden, propriétaire des Sénateurs d'Ottawa, est à la tête d'un groupe de travail dans la région d'Ottawa-Carleton qui tente de stimuler les investissements du secteur privé dans les initiatives visant à favoriser l'épanouissement des enfants en bas âge. Il a également investi 100 000 $ répartis sur deux ans provenant de la fondation des Sénateurs d'Ottawa afin d'appuyer le projet « Success by 6 » d'Ottawa-Carleton. Centraide Ottawa-Carleton a renchéri sur cet engagement en promettant une contribution de 100 000 $ échelonnée sur les deux prochaines années.

- Le parc scientifique Kanata, propriété de M. Terry Matthews, autrefois de Newbridge Networks, s'est associé à la région d'Ottawa-Carleton pour construire un centre de la petite enfance avant-gardiste sur place destiné à ses employés spécialisés en haute technologie et à leurs familles. Le centre procure par le fait même un avantage concurrentiel aux entreprises participantes puisqu'il permet d'attirer et de retenir les employés.

- L'organisme *The Atkinson Charitable Foundation* a mis en place un fonds défi de un million de dollars, avec la participation, entre autres, des constructeurs de véhicules automobiles et de l'association des Travailleurs et travailleuses canadien(ne)s de l'automobile, afin de promouvoir les initiatives communautaires portant sur le développement de l'enfant en bas âge.

- La municipalité régionale de Sudbury a offert une contribution de 50 000 $ pour encourager les efforts de la communauté dans l'implantation d'initiatives liées à la petite enfance.

- Le projet pilote sur la petite enfance dans la région de York a été possible grâce à une contribution de 50 000 $ provenant du secteur privé avec la collaboration de l'organisme *United Way of York Region*.

- Le *Millennium project – Healthy Beginnings* (Projet du millénaire – Pour un départ en santé) du club Rotary, district 7070, fait la promotion du thème « L'importance des premières années de la vie » dans ses 52 clubs, de Picton dans l'est, à Woodbridge dans l'ouest ; d'Alliston au nord jusque dans toutes les communautés des régions de Toronto et de York.

La population est de plus en plus sensibilisée à l'importance des premières années de la vie de l'enfant, et tous les jours plus de gens s'impliquent. Les communautés d'un bout à l'autre de l'Ontario tiennent des forums et des assemblées publiques locales où l'on discute de la façon d'investir dans le développement de la petite enfance. Les dirigeants des municipalités sont conscients qu'ils ont la possibilité de renforcer et d'améliorer la santé des gens de leurs communautés en misant sur les investissements à long terme dès les premières années de vie des enfants.

Le gouvernement ontarien a prouvé son engagement envers les enfants par le lancement de plusieurs initiatives, notamment :

- Un nouvel investissement annuel de 94 millions $ pour permettre un meilleur départ dans la vie à environ 150 000 nouveau-nés en Ontario chaque année – en offrant le choix aux mamans de demeurer à l'hôpital jusqu'à 60 heures après l'accouchement du bébé (27 millions $).

- Le programme **Bébés en santé / Enfants en santé,** qui permet que tous les enfants fassent l'objet d'un examen à la naissance et offre à la mère un suivi téléphonique, une visite à domicile, dans les 48 heures suivant sa sortie de l'hôpital, afin de s'assurer que la mère et l'enfant se portent bien ; et qui permet d'obtenir un soutien continu ainsi que toutes les informations nécessaires par l'entremise de visites à domicile et de la coordination des services (67 millions $).

- Le financement garanti aux prématernelles et, dans le cadre du programme de subvention *Early Learning Grant*, le financement équivalent assuré aux conseils scolaires qui décident de ne pas offrir les services de prématernelle afin qu'ils puissent concevoir des programmes d'apprentissage qui comblent mieux les besoins des enfants en bas âge de leurs communautés.

- La mise en œuvre de cinq projets pilotes distincts sur la petite enfance dans chacune des régions principales de la province afin d'évaluer les approches des diverses communautés en matière de développement des enfants en bas âge et du rôle des parents. Ces projets fonctionnent avec des budgets et des contributions non financières à part égale provenant du secteur privé et d'organismes sans but lucratif et visent à promouvoir l'appui aux services aux enfants.

- L'engagement à verser jusqu'à 15 millions $ cette année et 30 millions $ au cours des années suivantes dans un fonds d'aide aux services à la petite enfance afin d'égaler les contributions locales provenant des secteurs privé, philanthropique et bénévole permettant la mise en place de programmes favorisant l'épanouissement des enfants en bas âge et le soutien aux parents.

- L'évaluation des cinq projets pilotes sur la petite enfance contenant les résultats des analyses portant sur le développement social, émotionnel, physique et mental des enfants à leur entrée à l'école. Ces résultats aideront les communautés à planifier les ressources dont elles ont besoin pour les services aux enfants. L'évaluation des cinq projets pilotes devrait être disponible à l'automne 2000.

- La formation d'un groupe de travail sur la petite enfance composé de 10 membres, présidé par Philip Donne, président de Kellogg Canada Inc., lequel conseillera le gouvernement sur les obstacles à franchir afin d'élaborer un réseau provincial sur le développement des enfants en bas âge et le rôle parental. Le groupe de travail présentera un rapport provisoire à la ministre Margaret Marland en octobre 2000 et un

rapport final en avril 2001.

- Des réalisations continues dans le but d'éduquer et de sensibiliser la population quant à l'importance des premières années de vie de l'enfant.

Ces initiatives font partie de la stratégie à long terme du gouvernement de l'Ontario pour faire progresser la compréhension de l'épanouissement des jeunes enfants et pour favoriser l'implantation de programmes efficaces dans toutes les communautés de la province.

RÉALISATIONS FUTURES : UN APPEL À L'ACTION

Les Ontariens et les Ontariennes sont fiers de leur province. Tous les Canadiens partagent le sentiment des Nations Unies – le Canada est le meilleur endroit au monde où vivre – et nous désirons bâtir un avenir encore plus attrayant.

Pour atteindre cet objectif, nous devons travailler tous ensemble. Chaque citoyen de l'Ontario a un rôle à jouer pour favoriser l'épanouissement de nos enfants.

Rôle du gouvernement dans le développement des enfants en bas âge

Les parents ont la responsabilité première dans l'éducation de leurs enfants. Le gouvernement ontarien entend aider les parents dans ce rôle – en faisant en sorte que les enfants de l'Ontario obtiennent toutes les possibilités et l'appui nécessaires pour prendre un bon départ dans la vie. Par le biais d'initiatives, tels les projets pilotes, le gouvernement Harris soutient le développement des enfants en bas âge dans les communautés. Cependant, nous devons bâtir sur ces réalisations afin que les enfants de l'Ontario inspirent l'envie partout dans le monde.

Le gouvernement de l'Ontario a entrepris de relever les défis soulevés dans l'*Étude sur la petite enfance.* Pour relever ces défis, nous devons maintenant travailler en étroite collaboration afin de mobiliser les efforts en un travail commun dans nos communautés.

Nous devons également réfléchir à certaines questions difficiles :

> **De quelle façon pouvons-nous encourager les dirigeants des services communautaires locaux et du monde politique à relever le défi pour nous assurer que les ressources favorisant l'épanouissement des enfants en bas âge sont mises à la disposition de chaque enfant partout dans la province ?**
>
> **Quelles mesures supplémentaires le gouvernement de l'Ontario peut-il prendre pour encourager les communautés à utiliser les ressources, telles que le fonds Défi, visant le développement de l'enfant en bas âge ?**

L'esprit bénévole

L'Ontario tire profit des millions de bénévoles qui font de ses communautés des endroits sûrs et prospères où l'on se soucie des citoyens. Le gouvernement provincial s'engage à travailler de concert avec les bénévoles, les organismes sans but lucratif et le milieu des affaires afin de bâtir des communautés solides. En 2001, l'Année internationale des volontaires offre la chance de renouveler l'esprit bénévole et de construire un avenir où la responsabilité civile occupe une place de choix.

Le sens de la responsabilité civile que nous partageons tous est une valeur sur laquelle nous pouvons bâtir pour nous assurer que nos enfants obtiennent le soutien dont ils ont

besoin pour conserver ce qui constitue la force de notre province. En faisant appel à cet esprit communautaire pour travailler ensemble à aider nos enfants, non seulement les aidons-nous à atteindre leur plein potentiel, mais nous leur livrons une part importante de notre héritage culturel et nous transmettons une tradition de génération en génération.

En reconnaissance de la contribution que les bénévoles et les organismes de bienfaisance apportent à la vitalité économique et au bien-être de la société, le gouvernement de l'Ontario appuie plusieurs initiatives visant à promouvoir l'action bénévole partout dans la province. Toutefois, nous sommes à l'affût de nouvelles idées pour continuer à développer ce potentiel humain.

De quelle façon les communautés peuvent-elles réveiller cet esprit bénévole dans le but d'aider tous les enfants à obtenir les ressources dont ils ont besoin pour leur plein épanouissement ?

Comment pouvons-nous stimuler l'engagement social des jeunes, des adultes et des personnes âgées pour en faire bénéficier les enfants ?

Comment les gouvernements peuvent-ils contourner les obstacles et créer des incitatifs pour stimuler l'engagement social et maintenir à la hausse l'implication des bénévoles ?

Chacun son rôle

L'amélioration du développement de *tous* les jeunes enfants est une lourde tâche qui nécessite des efforts soutenus et répartis entre les divers intervenants de la société – les parents et autres fournisseurs de soins, les éducateurs, les dirigeants d'entreprises, les sociétés philanthropiques, les organismes de bienfaisance et regroupements bénévoles ainsi que le gouvernement.

Aux États-Unis, le débat public a déjà dépassé l'étape visant à déterminer qui, du gouvernement ou du secteur privé, est le mieux à même d'offrir les services publics. Maintenant, la discussion met l'accent sur les rôles appropriés que les secteurs public, privé, bénévole et religieux doivent jouer.

Au Royaume-Uni, le Parlement a adopté un accord social impliquant le secteur bénévole, stipulant que le gouvernement ne peut prendre seul toute la responsabilité de combler les besoins de ses citoyens. La nécessité de partager la responsabilité est devenue fort évidente.

Toutes les parties de la société ont un intérêt direct dans le fait de s'assurer que les enfants de l'Ontario obtiennent le meilleur départ possible dans la vie. Elles partagent la responsabilité de contribuer à l'amélioration de la société qui les soutient.

Les rôles potentiels de certains secteurs sont clairement définis mais le sont moins pour d'autres. Le défi est d'arriver à clarifier ces rôles tout en approfondissant la compréhension de l'importance des premières années de vie et en coordonnant les mesures à prendre par les divers secteurs.

Quels sont les rôles les plus efficaces que peuvent jouer les organismes du secteur privé en vue de favoriser l'épanouissement de l'enfant ?

De quelle façon pouvons-nous le mieux impliquer ces dirigeants afin de relever le défi ?

Comment devrions-nous coordonner leurs efforts ?

ÉVALUATION DE NOS RÉALISATIONS

Les gouvernements doivent toujours faire le meilleur usage possible des deniers publics et doivent toujours rendre des comptes à la population pour justifier la dépense des impôts recueillis. Les communautés doivent savoir à quel point elles sont utiles dans l'amélioration de la condition des enfants.

Nous avons besoin de méthodes efficaces pour évaluer nos réalisations, plus particulièrement au niveau du voisinage et de la communauté où les familles élèvent leurs enfants.

De quelle façon le gouvernement peut-il contourner les obstacles et créer des incitatifs pour stimuler l'engagement et maintenir les efforts de la communauté auprès des enfants au fur et à mesure qu'ils grandissent et continuent de se développer ?

Existe-t-il des approches qui ont fait leur preuve dans d'autres juridictions et dont nous pourrions tirer des leçons ?

L'Ontario continuera à relever le défi que représente l'assistance à tous les enfants en vue de les mener à l'atteinte de leur plein potentiel. Au cours des prochains mois, le gouvernement provincial lancera de nouvelles initiatives dans la poursuite de cet objectif.

LE GOUVERNEMENT DE L'ONTARIO DÉSIRE RECEVOIR VOS COMMENTAIRES

Si vous avez des commentaires ou des idées concernant les questions abordées dans le présent document, ou d'autres idées sur la façon dont les Ontariens et les Ontariennes peuvent travailler de concert dans le but de favoriser l'épanouissement des enfants en bas âge, veuillez les faire parvenir par écrit ou par voie électronique au premier ministre, M. Mike Harris, à l'adresse suivante :

Cabinet du premier ministre
Bureau 228
Édifice de l'Assemblée législative
Queen's Park
Toronto (Ontario)
M7A 1A1
Courriel : webprem@gov.on.ca

Ou à la ministre du Secrétariat à l'enfance

Mme Margaret Marland
1075, rue Bay, bureau 601
Toronto (Ontario)
M7A 1R3
Courriel : children_s@css.gov.on.ca